

# Ressource : combiner les outils numériques pendant l'école à distance pour aider l'implication des élèves

## Introduction :

Cette ressource a pour but de vous présenter la possibilité d'inclure des ressources numériques intégrées à d'autres. Entre autres, je vais décrire la manière dont j'ai inclus à plusieurs reprises des ressources extérieures à des livres numériques pour rendre l'école à distance plus participative et intéressante pour les élèves, promouvoir leur indépendance dans leur apprentissage, et pouvoir suivre leur travail de manière fiable et facile.

## Public cible :

Tout enseignant souhaitant impliquer au maximum ses élèves pendant l'école à distance.

Tout d'abord, le premier livre électronique que j'aimerais présenter est celui-ci ->

Il s'inscrit dans la continuité d'une séquence de sciences sur l'électricité. Cette séquence a été interrompue abruptement par la fermeture des écoles, et il était impossible de poursuivre dans le chapitre sans avoir accès à du matériel de circuits électriques. J'avais initialement décidé de mettre ce chapitre de côté, et de ne le reprendre qu'à la rentrée. Or, l'école à distance s'est prolongée, et j'ai pu anticiper le retour en classe un peu plus précisément, et réintégrer le chapitre dans mon enseignement à distance.



*livre 11VP, cliquez-moi dessus!*

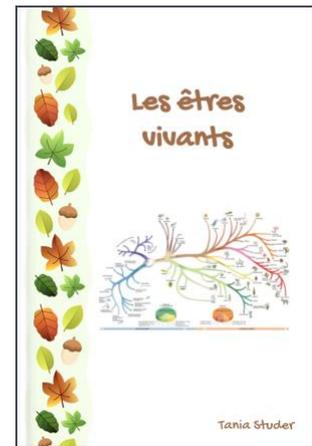
En pratique, il s'est agi de :

- 1) Créer un livre numérique avec une partie théorique et une partie d'instructions, ainsi qu'une vidéo de démonstration
- 2) Inclure dans le livre une animation en HTML5 qui a pu être entièrement incorporée au livre numérique. Pour les élèves, l'utilisation est très simple, car il s'agit juste de cliquer sur des parties du livre au fur et à mesure
- 3) Inclure un questionnaire créé sur google forms, qui a pu lui-aussi être inclus dans le livre. Il s'agit pour les élèves de me donner facilement un retour quant au fait qu'ils ont 1) fait la tâche 2) compris la tâche. Il est aussi important de noter que d'un point de vue pédagogique, le fait de tester ces connaissances en répondant à un questionnaire a été montré comme étant plus efficace que de réapprendre la matière (Rowland, C. A. (2014). The effect of testing versus restudy on retention: a meta-analytic review of the testing effect. *Psychological Bulletin*, 140(6), 1432.)

Le deuxième livre que j'aimerais présenter est ici :  
Il s'inscrit en début de chapitre sur les écosystèmes. Il s'agissait pour les élèves de commencer la réflexion sur les êtres vivants, et ce qui les définit, pour faciliter l'entrée du chapitre lors du retour en classe.

Dans ce livre ci, j'ai :

- 1) Créé un livre numérique avec une partie théorique et une partie d'instructions
- 2) Inclus un sondage wooclap. Les élèves devaient faire un brainstorming et trouver le plus grand nombre d'êtres vivants possibles. Ils ont donc eu la possibilité de le faire de manière numérique, en cliquant directement à partir du livre numérique.
- 3) Inclus la visualisation du résultat sur wooclap. Les élèves pouvaient donc voir les résultats des idées de toute la classe.



*livre 9VP, cliquez-moi dessus!*

Le point que j'essaie de souligner ici, c'est l'avantage d'intégrer des ressources numériques les unes dans les autres.

Ce que j'ai pu constater :

- Je reçois un retour facile à contrôler en allant voir les résultats aux sondages google forms ou wooclap
- La tâche demande aux élèves d'être actifs, et leurs permet de s'engager facilement
- Les élèves n'ont pas besoin de naviguer entre plusieurs ressources numériques ou papier différentes
- L'intégration de questionnaires surveymonkey n'est pas possible dans bookcreator (mais google forms fonctionne bien !)
- La création d'un tel livre peut être très rapide si l'on utilise des intégrations qui fonctionnent, mais peut vite prendre du temps lorsqu'il s'agit d'explorer quels intégrations sont les plus adaptées.

C'est une manière de fonctionner qui est efficace pour que les élèves fassent le travail à distance qui leur est demandé, chose qui n'est pas toujours évidente.

Merci de m'avoir lue,  
Tania Studer